	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA</b>	Código: V-04-F04	
		Versión: 01.1	
	<b>COMUNICACIONES</b>	FECHA: abril de 2014	
		No. 1	Página 1 de 12

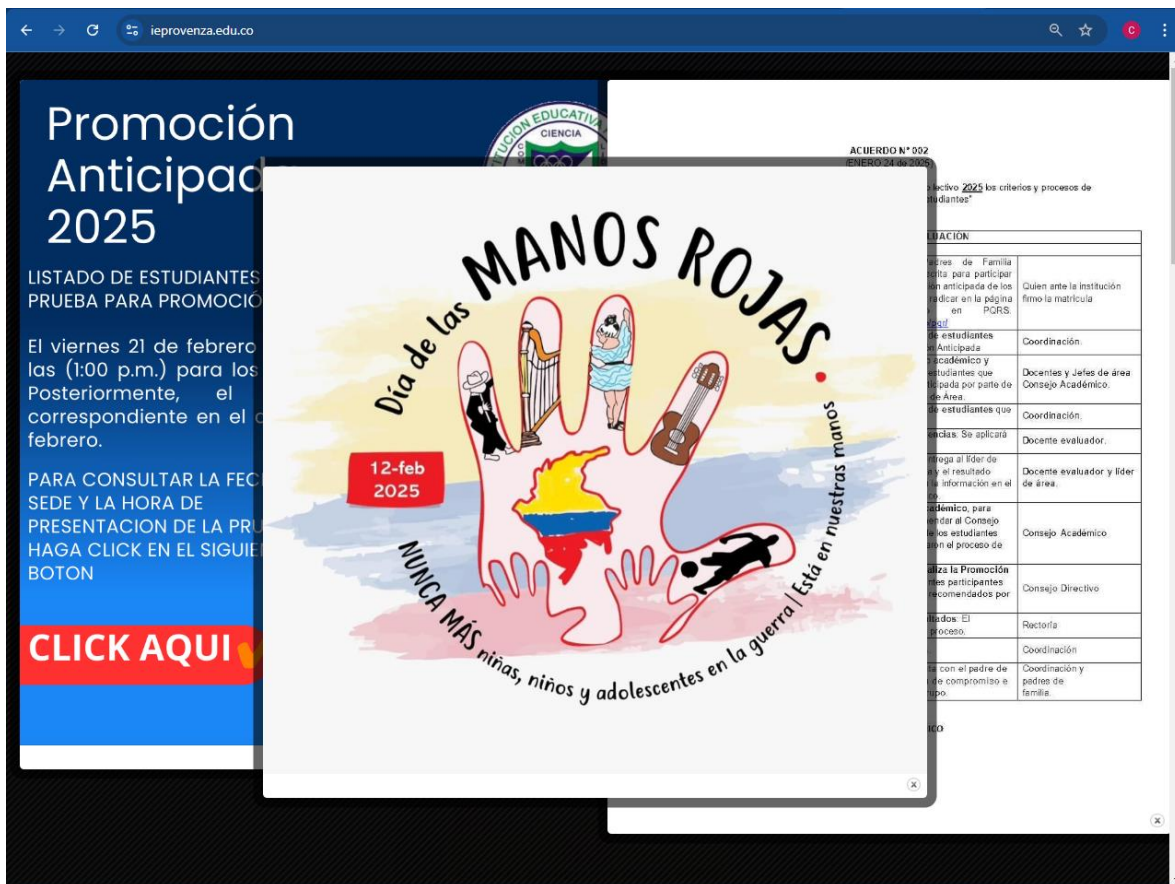
## INFORME CONMEMORACIÓN DÍA DE LAS MANOS ROJAS - 12 DE FEBRERO

En atención a la propuesta allegada por Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, relacionada con la conmemoración del día de las manos rojas, enviamos evidencia de las diferentes actividades llevadas a cabo en nuestras tres sedes.

### CARTELERAS ALUSIVAS A ESTA FECHA

Promueve los espacios de comunicación con toda la comunidad

### PAGINA WEB




The screenshot shows a web page with the following content:

- Left Column:**
  - Header: **Promoción Anticipada 2025**
  - Section: **LISTADO DE ESTUDIANTES PRUEBA PARA PROMOCIÓN**
  - Text: "El viernes 21 de febrero (las 1:00 p.m.) para los estudiantes. Posteriormente, el día correspondiente en el calendario de febrero."
  - Text: "PARA CONSULTAR LA FECHA DE LA PRUEBA EN CADA SEDE Y LA HORA DE PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA, HAGA CLICK EN EL SIGUIENTE BOTÓN"
  - Button: **CLICK AQUI**
- Center Graphic:**
  - Title: **Día de las MANOS ROJAS**
  - Date: **12-feb 2025**
  - Message: **NUNCA MÁS niñas, niños y adolescentes en la guerra | Está en nuestras manos**
  - Illustration: A hand where the fingers hold a harp, a woman, and a guitar. The palm features a map of Colombia.
- Right Column (Table):**

ACUERDO N° 502  
FEBRERO 14 DE 2014

Objetivo: 2025 los criterios y procesos de promoción?

DISTRIBUCIÓN	
Comité de Familia	Quien ante la institución firmo la matrícula
Comité de Anticipada	Coordinación
Comité Académico y Estudiantes que se inscriba por parte de la Área	Docentes y Jefes de Área Consejo Académico.
Comité de estudiantes que se inscriban	Coordinación
Comité de docentes	Docente evaluador.
Comité de padres de familia	Docente evaluador y líder de área.
Comité de estudiantes que se inscriban	Coordinación
Comité de docentes	Coordinación
Comité de padres de familia	Coordinación
Comité de estudiantes que se inscriban	Coordinación
Comité de docentes	Coordinación
Comité de padres de familia	Coordinación
Comité de estudiantes que se inscriban	Coordinación
Comité de docentes	Coordinación
Comité de padres de familia	Coordinación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA</b>	Código: V-04-F04	
		Versión: 01.1	
	<b>COMUNICACIONES</b>	FECHA: abril de 2014	
		No. 1	Página 2 de 12

## CARTELERA COMUNITARIA-PUERTA DE LA INSTITUCIÓN



## CARTELERAS EN DIFERENTES ESPACIOS DE LAS TRES SEDES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

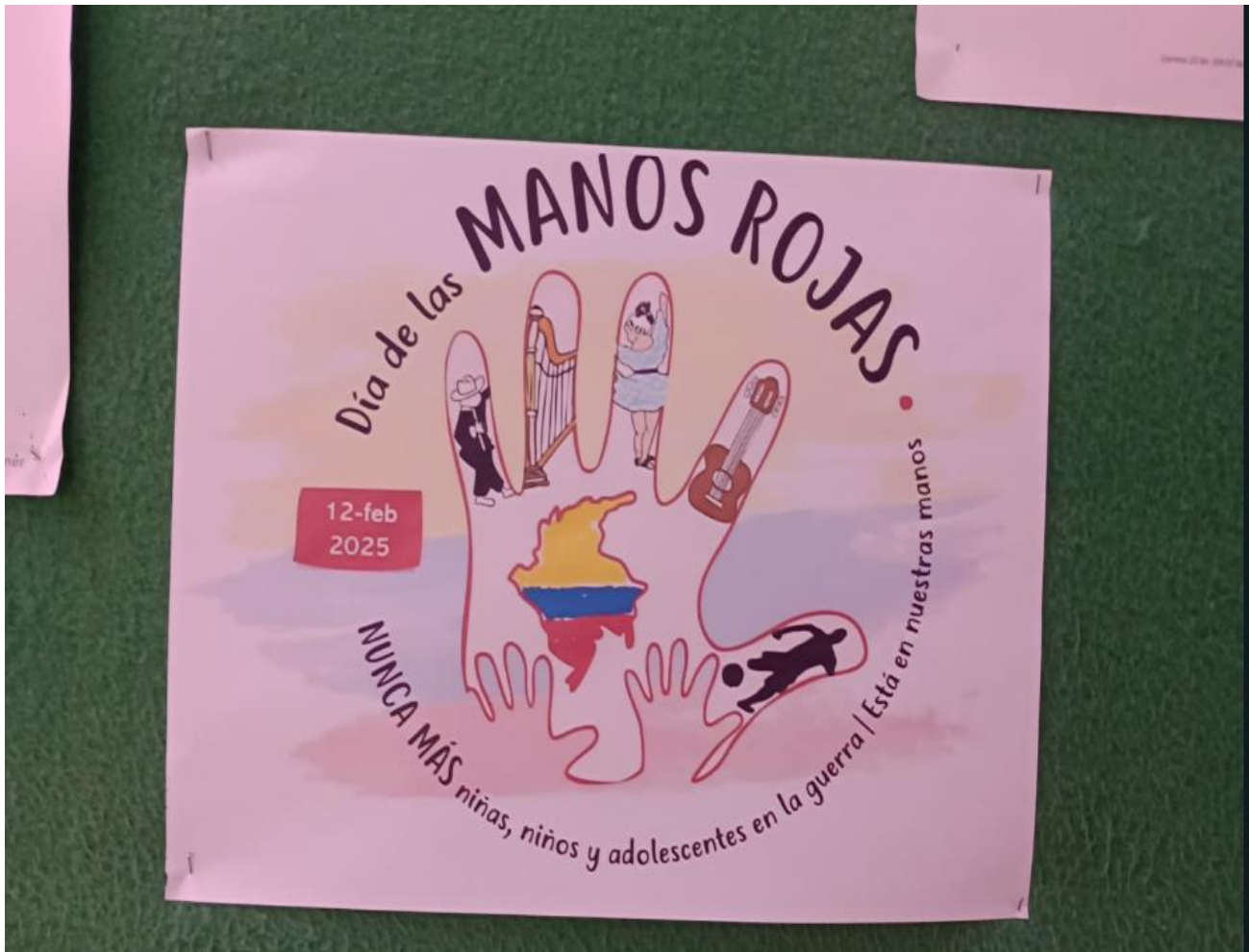
Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

COMUNICACIONES

No. 1

Página 3 de  
12







INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

Versión: 01.1

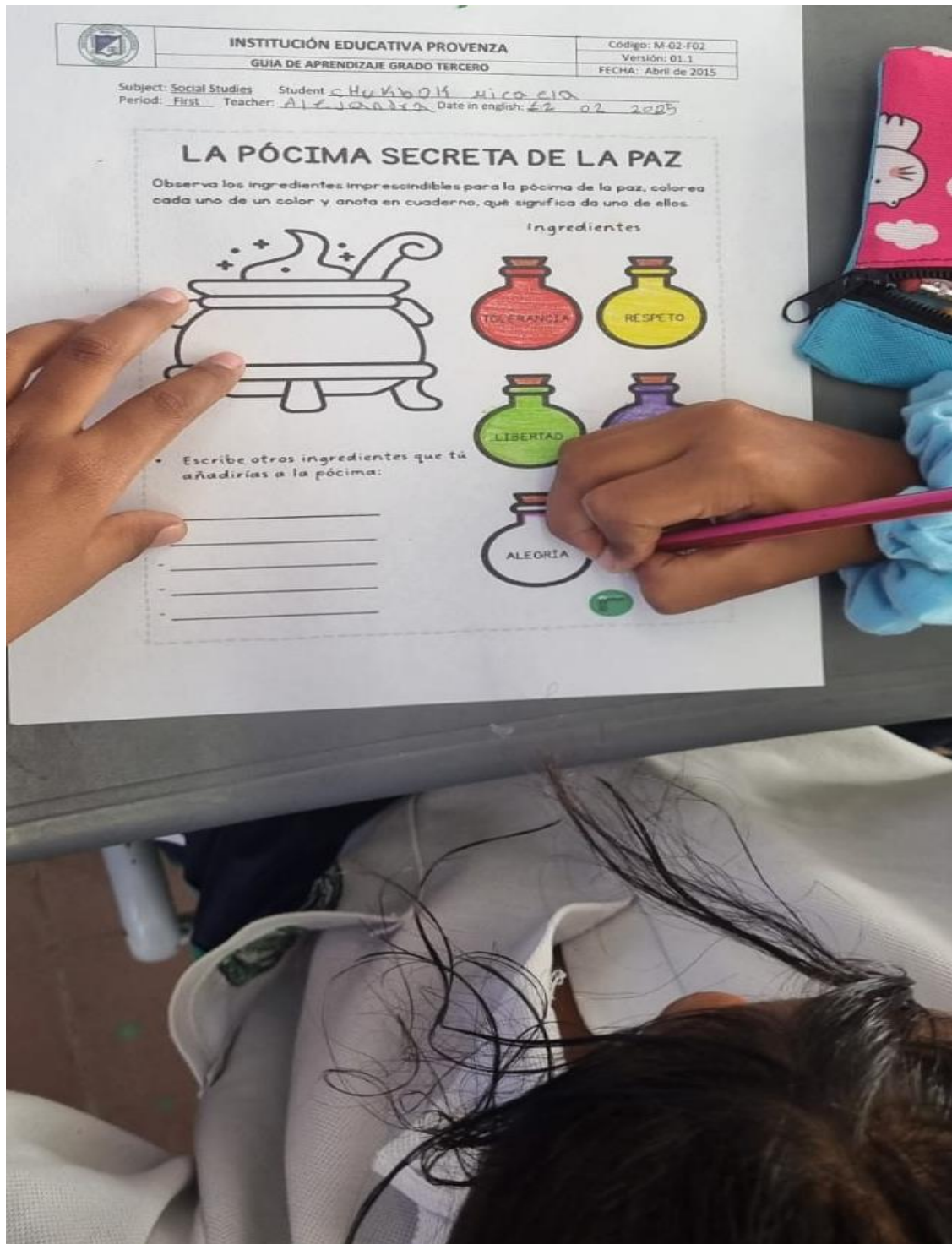
COMUNICACIONES

FECHA: abril de 2014

No. 1

Página 5 de  
12

## GUIAS DESARROLLADA POR LOS MAESTROS SEGÚN GRADO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

COMUNICACIONES

No. 1

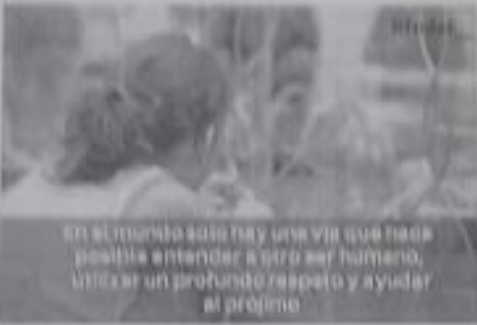
Página 6 de 12

WELLER  
FECHA: abril de 2014  
No.

Asignatura: CATEDRA DE PAZ – NOVENO GRADO  
Profesora: ANA MERCEDES JOYA DURAN Fecha: 12/02/25 PERIODO: 1  
NOMBRE: Sebastián Tolosa GRADO: 9-3

1. PROPÓSITO: Demuestra la importancia de la diversidad de posturas en la construcción política.

TEMA: RECONOCER AL OTRO CONSTRUYE PAZ



En el mundo solo hay una vía que hace posible entender a otro ser humano, utilizar un profundo respeto y ayudar al prójimo.

LA PAZ COMO CONCEPTO

¿QUÉ ES LA PAZ?

La paz en su visión tradicional se entiende como ausencia de guerra o de violencia directa entre dos o más partes involucradas. Este concepto ha sido remplazado hoy por una concepción mucho más amplia – denominada **paz positiva** – que tiene en cuenta otros parámetros para definir PAZ proponiendo la eliminación de todo tipo de violencia, incluyendo la violencia cultural y estructural – tales como la discriminación, la exclusión, la xenofobia, el desempleo, el maltrato infantil, la malnutrición, los bajos salarios o la super explotación de obreros rurales y urbanos en sistemas económicos casi feudales. Al liberarse de la violencia estructural o de la injusticia social, la paz positiva implica y exige la presencia de valores y prácticas que aseguren, entre muchas otras cosas, una justicia social sostenible y una democracia plural para todos y todas.

¿Qué entiende por Paz positiva? (defina con sus palabras)

Es una palabra que indica seguridad y ningún tipo de discriminación física o verbal. Es una palabra que prohíbe cualquier tipo de violencia.

RECONOCIMIENTO DEL OTRO Y DEMOCRACIA.

La democracia, además de ser el gobierno del pueblo también es una forma de hacer política que implica reconocer a los ciudadanos como otros legítimos en la convivencia, que tienen derecho a participar en la construcción colectiva de su sociedad. En consecuencia, con lo anterior, la política se concibe como una construcción social de las formas de organización para convivir en medio de la pluralidad y la diversidad que presenta toda comunidad.

Los miembros de una sociedad democrática se definen como ciudadanos con estatus para participar activamente, a través de las diferentes formas en que pueden hacerlo. El ejercicio de la democracia para los ciudadanos va más allá de depositar un voto a aceptar pasivamente lo que este hecho genere; requiere de ciudadanos protagonistas, capaces de organizarse para incidir activamente en la búsqueda del bienestar común.

El gran riesgo de no participar es ceder el lugar dogmatismo que se caracteriza por creerse poseedor de una verdad absoluta que produce segregación exclusión e intolerancia. A su vez degenera en corrientes contrarias a la democracia, como el fanatismo (apasionamiento obsesivo en la defensa de las ideas, principalmente políticas y religiosas que no admiten visiones contrarias) y el totalitarismo (sistema político en el cual el Estado concentra todos los poderes bajo un único partido y con bases en una ideología oficial).

Las sociedades modernas, fundadas en el principio de libertad, han llegado a reducir al ciudadano a sujeto consumidor que se centra en satisfacer sus necesidades que han olvidado a la comunidad. Esto ha debilitado estructuras como la familia, la escuela y el barrio, pues privilegiar de manera exagerada al individuo en detrimento de la comunidad, disminuye la convivencia democrática, ya que los sujetos tienden a considerarse más como rivales en esa carrera consumista, en lugar de identificarse como concidudadanos.

DIVERSIDAD DE IDEAS POLÍTICAS:

Una alternativa para fortalecer la convivencia democrática es lo que se conoce como **republicanismo cívico**, en el cual los ciudadanos dejan la apatía social y participan de manera protagónica en iniciativas cooperativas, haciendo uso de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

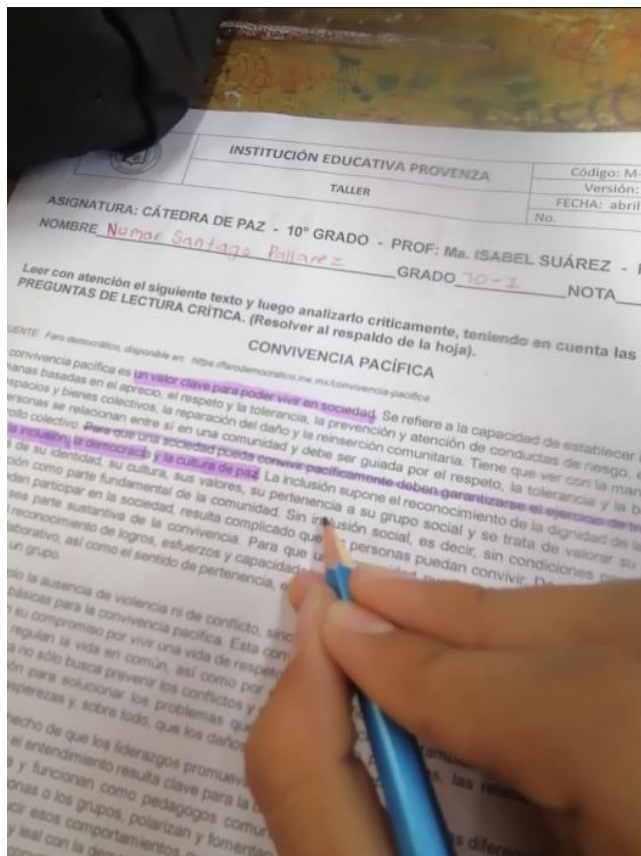
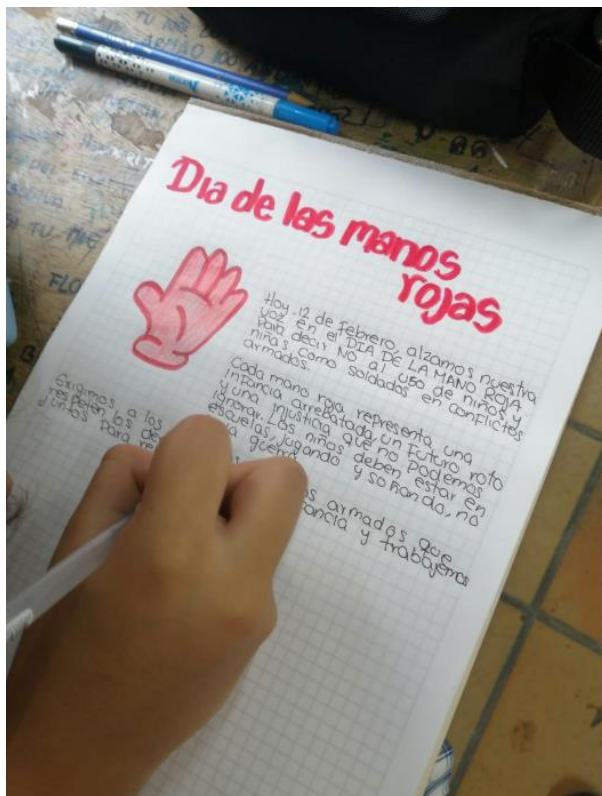
Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

COMUNICACIONES

No. 1

Página 7 de 12





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA**

Código: V-04-F04

Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

**COMUNICACIONES**

No. 1

Página 8 de  
12

## **ACTIVIDADES GRUPALES**







INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

COMUNICACIONES

No. 1

Página 9 de 12





COMUNICACIONES





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA**

Código: V-04-F04

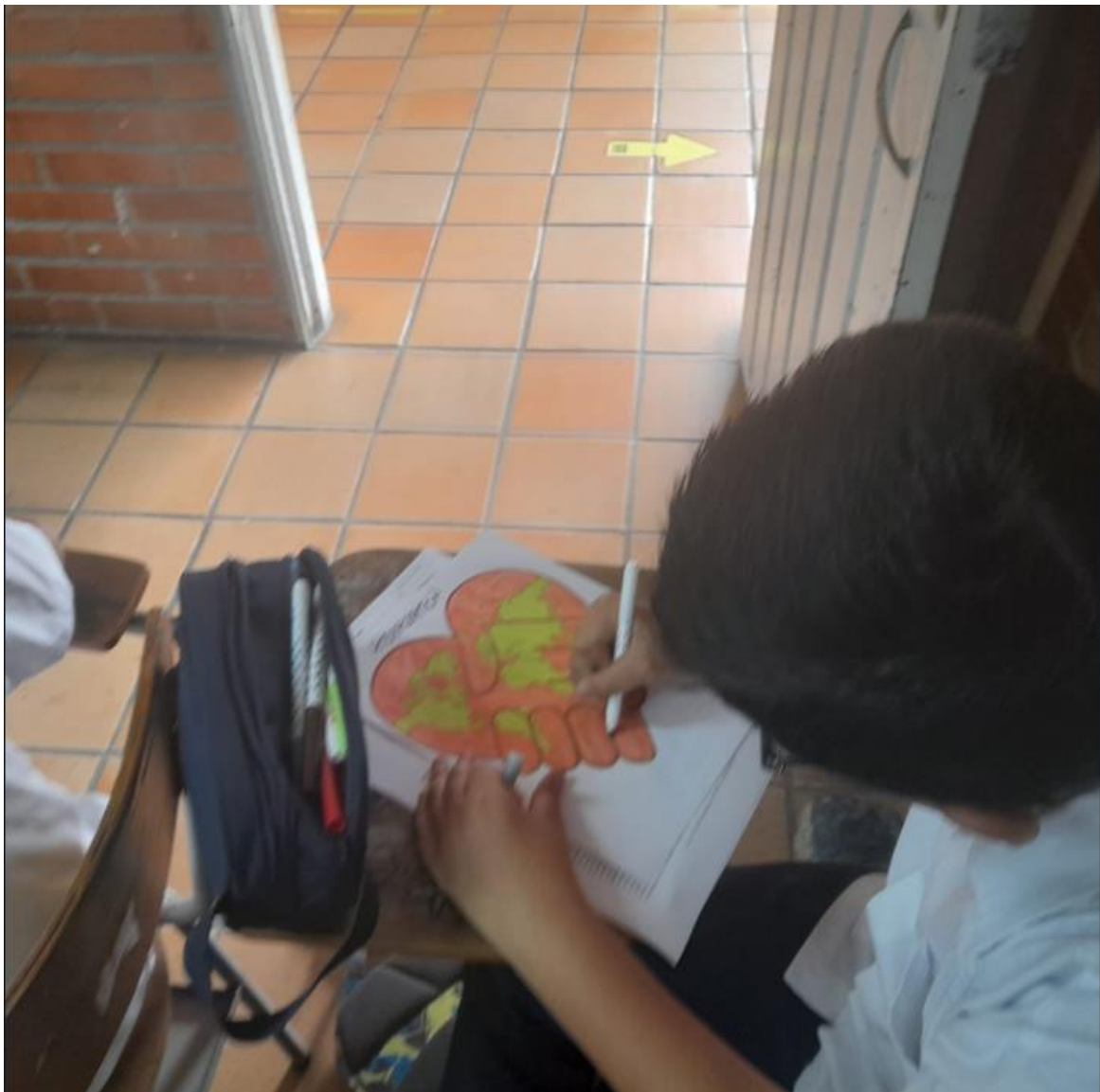
Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

**COMUNICACIONES**

No. 1

Página **11 de 12**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVENZA

Código: V-04-F04

Versión: 01.1

FECHA: abril de 2014

COMUNICACIONES

No. 1

Página 12 de 12

